

## Fiche 4

## Être éducateur de jeunes ados

Comprendre



Être éducateur ou éducatrice, c'est conduire ou influencer la formation de l'enfant ou de l'adulte. Étymologiquement, cela signifie « guider hors de », c'est-à-dire développer, faire produire.

**Les enfants ne sont pas les personnes de demain, ils sont des personnes aujourd'hui.**

*Janusz Korczak, pédagogue.*

Avant de se dire éducateur, il est intéressant de se questionner : pourquoi éduquer ?

Sans en faire un devoir de philosophie, il est nécessaire de redire que nous ne créons pas le besoin en éduquant les jeunes adolescents, mais **nous répondons aux besoins des jeunes**. Apprendre à son prochain à vivre ensemble, à communiquer et à connaître les règles de vie sociale, tels sont les objectifs de l'éducation qui permet d'acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être afin de vivre bien en société.

### Le projet éducatif des Scouts et Guides de France

Le mouvement propose aux jeunes de devenir des hommes et des femmes heureux, utiles, artisans de justice et de paix. Visant l'accueil de tous, le projet éducatif permet de vivre ensemble une fraternité au-delà des frontières. Celui-ci s'inscrit dans les valeurs évangéliques et favorise la découverte de la foi.

### Tu es éducateur

Sans être un super héros, tu es, comme tout le monde, un chercheur : tu n'as pas toutes les réponses aux questions, mais tu t'efforces d'en rechercher. Tu sais que la vie t'a enseigné des choses, grâce à ton expérience, dans un contexte donné.

Homme ou femme, venant de la ville ou de la campagne, entre 18 et 26 ans, tu es une personne qui s'est construite et continue à le faire. En tant qu'éducateur, tu ne cherches pas à reproduire ta propre image chez les jeunes

adolescents. **Tu as conscience qu'éduquer, c'est rendre libre l'autre, et non l'enfermer de quelque manière que ce soit.**

En tant qu'éducateur :

- tu sais faire face pour vivre les crises sans avoir peur, et sans être toi-même détruit ;
- tu es capable de prendre du recul sur ce qu'un jeune adolescent te dit (à travers ses paroles ou ses actes) ;
- tu es cohérent et tu peux rappeler ce qui est acceptable et ne l'est pas ; le besoin d'être « contenu » qu'éprouve l'adolescent est lié à son besoin de limites qu'il attend de l'adulte ;
- tu sais te positionner en tant qu'être humain différent du jeune, sachant accepter sa non-toute-puissance et n'attendant pas de « merci »...

Tu ne sais pas comment parler de Dieu aux jeunes ? Tu es mal à l'aise face aux questions que les jeunes se posent sur l'autre sexe ? Tu ne sais pas comment réagir face à un conflit ? **C'est normal, seuls les imbéciles ont un avis sur tout !**

### Le scout ou la guide en situation de handicap

Croire à ses capacités, c'est lui donner l'opportunité de se dépasser et lui permettre d'oser, comme il ne le ferait pas forcément dans un autre milieu (la maison, l'école spécialisée, etc.). Donner autant de valeurs à ses petits pas qu'aux grands pas des autres scouts et guides, c'est reconnaître l'effort plus que le résultat ! Il s'agit aussi de lui donner envie de mener à bien des projets d'envergure.

## En tant qu'éducateur, ton comportement a des conséquences

Tu es une personne à part entière, avec des valeurs, des qualités, des défauts, et les jeunes adolescents te regardent dans toute ta globalité.

- Quand tu es chef/cheftaine, tu es toujours au téléphone ? Les jeunes ados ne verront aucun inconvénient à discuter entre eux quand tu leur parleras.
- Tu pars tout le temps faire des pauses ? Les jeunes ados sauront que tu vas fumer et te poseront des tas de questions.
- Tu regardes les jeunes faire la vaisselle ? Ils parleront d'injustice et d'abus de pouvoir et auront bien raison.
- Tu t'adresses à une cheftaine en la taquinant sur la blondeur de ses cheveux ? Les scouts stéréotyperont d'autant plus les guides.
- Tu arrives régulièrement en retard aux repas ? Rien ne sert de crier pour qu'ils soient à l'heure, tu auras perdu ta crédibilité...

**Être modélisant ne signifie pas être parfait**, mais cohérent avec les valeurs que tu cherches à transmettre. Les jeunes en apprennent davantage des actes des adultes que de leurs paroles. Ils les respecteront si elles sont suivies d'actions.

Simplement, un bon éducateur est celui qui sait :

- être à l'écoute ;
- créer une relation de confiance dans un respect mutuel ;
- être bienveillant vis-à-vis de n'importe quel jeune (et adulte) ;

- reformuler les demandes des jeunes ados pour ne pas être dans l'interprétation ;
- être également lui-même en questionnement ;
- être vrai, authentique.

La mission n'est pas simple : c'est une invitation, pour celui qui doit l'accomplir, à poursuivre un chemin de développement personnel.

### Les trois interdits pour se positionner en tant qu'éducateur

- Pas de fusion.
- Pas de mensonge.
- Pas de violence.

Ces trois attitudes permettent à l'enfant de devenir autonome et libre de penser, dans une relation de respect mutuel et de confiance.

