

## Fiche 5

# Rendre fier, faire rêver, oser avec



**Le jeune a besoin de ton aide pour construire et définir son identité. Tu vas l'accompagner en l'aidant à vivre des expériences dans le monde qui l'entoure, afin de développer sa prise d'initiatives et son esprit critique.**

## Rendre fier

Tu es présent pour aider chaque jeune à découvrir ses différents traits de caractère et sa personnalité. Tu l'aides à porter un regard positif sur ce qu'il fait et ce qu'il est, en valorisant ses actions et en l'encourageant dans les difficultés. Tu es là aussi pour susciter chez lui l'envie de voir les choses autrement, de s'intéresser à ce qu'il ne connaît pas et de dépasser ses limites, dans un espace de confiance. « Rendre fier » permet l'apprentissage de la confiance en soi, primordiale dans l'éducation à l'autonomie, en particulier chez les jeunes de 11-14 ans. En tant qu'éducateur, tu es une personne clef pour aider le jeune à s'exprimer, s'affirmer, être curieux et avancer dans sa vie.

### Croire en lui plus que lui

Prendre des responsabilités au sein d'un groupe, tenir ses engagements... Pas facile, que l'on ait 11 ou 14 ans, voire même 20 ou 25 ans !

La progression personnelle du jeune passe par des outils – les rôles, les labels –, et surtout par une relation de confiance : entre le jeune et son équipage, le jeune et toi, son éducateur, le jeune et lui-même.

Tu es là pour l'aider à se dépasser, aller plus loin, oser. Au-delà de la remise des insignes, c'est dans les attentions du quotidien, les encouragements que se joue le cheminement de chacun.

## Faire rêver

Faire rêver le jeune, tel est ton rôle. Pour ce faire, crée des espaces de confiance pour que les jeunes puissent imaginer, échanger, croire, se projeter. L'adolescence est l'âge où le jeune découvre l'importance de ses choix, sans pour autant savoir les mettre en valeur. Avoir des adultes qui rêvent avec lui et le font rêver est un point crucial afin qu'il ait confiance en lui

et en ses intuitions. Montre lui que beaucoup de choses sont possibles, même à son âge. En plongeant le jeune dans un imaginaire adapté à son âge, tu vas stimuler sa créativité, son ouverture d'esprit et son ambition.

## Oser avec

Tu es là pour faire prendre conscience au jeune qu'il est en mesure de faire des choix, en se créant ses propres pistes et ses propres manières de les réaliser, ainsi que pour le sécuriser et lui proposer d'autres voies de réussite.

Pour l'aider à affiner son regard sur le monde qui l'entoure, en évitant de le caricaturer, tu peux lui montrer ses différentes facettes, et l'inciter ainsi à voir autrement ce qu'il entend à la maison ou à la télévision, notamment sur les façons de penser, la politique, les professions, les cultures différentes de la sienne... Le jeune de 11-14 ans aura ainsi la possibilité d'expérimenter, être curieux et créatif. Pour mener à bien l'aventure, c'est-à-dire réaliser les projets des jeunes, tu vas t'appuyer sur le groupe de pairs que forme l'équipage. En mettant en relief leurs « talents cachés », tu leur donneras les moyens de leurs ambitions.

### Pourquoi " faire avec ? "

Pendant l'année, tu offres au jeune un espace pour créer, oser et réaliser. Tu ne peux pas te contenter d'encadrer de loin : tu entres dans le jeu, tu « fais avec ». Se rendre compte que les adultes responsables s'investissent dans l'aventure, et pas uniquement depuis leur tour de contrôle, sera des plus motivants pour un adolescent ! Tu as aussi pour mission, essentielle, d'oser avec lui, de l'accompagner à partir de son premier pas jusqu'au bout de ses rêves.