



Les trois priorités éducatives de la branche



La branche scouts et guides s'est fixé trois priorités éducatives pour les jeunes de 11-14 ans, qui seront le fondement de tes actions menées auprès de ton groupe :

- jouer des aventures grandeur nature ;
- vivre la loi comme un outil de liberté ;
- affirmer dans la diversité de l'équipe ses propres choix.

Jouer des aventures grandeur nature

Aujourd'hui, le monde entier semble à portée de main par le biais des médias, comme internet ou les réseaux sociaux, qui permettent aux jeunes d'échanger, de jouer, de rêver.

La branche scouts et guides propose de transformer ces rêves, d'oser passer du virtuel au réel, de vivre de vraies aventures, ancrées à la fois dans un imaginaire et dans la réalité. L'objectif est d'aller à la rencontre d'autres jeunes, d'imaginer et de vivre, de jouer à plusieurs.

Offrir à de jeunes adolescents de vivre l'aventure, c'est d'abord les encourager à sortir de chez eux et découvrir ce qui existe à l'extérieur.

La proposition pour les 11-14 ans invite donc à explorer, en tribu, ce monde grand ouvert, à visiter des terres inconnues. Pour ce faire, les jeunes proposent, en équipage, une aventure, qui sera votée en tribu. Chacun y prend part : en devenant acteur du projet, l'adolescent sort de la posture du spectateur. En jouant le jeu de l'équipage, il refuse l'individualisme. En vivant de riches imaginaires, il prend le monde comme terrain de jeu. En menant des projets grandioses, il change son propre regard sur ce qui l'entoure.

Chez les 11-14 ans, participer à l'aventure, c'est :

- prendre des responsabilités au sein d'une équipe, d'un projet ;
- développer ses capacités physiques, créatives ;
- relever des défis.

Vivre la loi comme un outil de liberté

La période 11-14 ans est un âge où le jeune est souvent paradoxal dans son rapport à l'autorité. Il a besoin de réfuter le cadre, qui lui est fixé, mais ne va pas se sentir bien en son absence... Grâce à la méthode du scoutisme, la branche souhaite leur offrir une éducation à la liberté et à la gestion de l'interdit, en leur permettant de vivre la loi comme un outil de liberté.

Le jeune est donc invité à exprimer son accord avec le cadre fixé (loi des scouts et guides, charte de la tribu, de l'équipage), tout en lui laissant une place pour exposer ses difficultés et ses oppositions.

Chez les 11-14 ans, vivre la loi, c'est :

- comprendre son sens et son utilité ;
- tenir parole ;
- avoir de la mesure dans ses jugements.

Acteurs et citoyens

Les jeunes ont soif de justice, désir s'expliquant par leur volonté d'acquiescer un statut proche de l'adulte. La loi a une valeur positive ; elle permet de vivre ensemble, de condamner les abus et de dénoncer les injustices rencontrées. En moyenne, 42% des 11-14 ans pensent qu'il est primordial de tenir une parole donnée à quelqu'un et 36% soulignent l'importance qu'ils accordent à avoir les mêmes droits que tout le monde.

Étude Crédoc/SGDF/Okapi 2012.

Affirmer ses propres choix au sein de la diversité de l'équipe

Le début de l'adolescence est une période où les jeunes formalisent leurs premiers choix : langues étudiées, choix des vêtements, styles musicaux... C'est aussi un âge où ils se confrontent à des désaccords, aux différences des uns et des autres.

Il ne sera pas simple pour lui de se distinguer des autres ni de comprendre les différences de chacun. C'est pourquoi, acteur dans un monde pluriel, l'adolescent doit accepter cette diversité et affirmer ses propres singularités.

La jeune adolescence est un passage, un âge où le jeune ne se sent pas toujours en sécurité. Dans un petit groupe, il trouvera plus facilement sa place : l'équipage doit être le lieu privilégié pour exprimer ses choix et prendre confiance en lui.

Chez les 11-14 ans, affirmer ses choix au sein d'une collectivité, c'est :

- agir en coopération avec d'autres ;
- trier des informations et bâtir un raisonnement ;
- expérimenter l'Alliance dans la vie d'équipe.

